«Хирургиялық және ортопедиялық стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«6В10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: HS 6301**	**1.6**	**Оқу жылы: 2023-2024**
1.2	**Пәннің атауы: Хирургиялық стоматология**	**1.7**	**Курс: 6**
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Нейростоматология	**1.8**	**Семестр: 11**
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** Стоматология бойынша резидентура, хирургиялық стоматология бойынша дәрігерлердің біліктілігін жетілдіру курстары.	**1.9**	**Кредит саны: (ECTS): 8 (240)**
1.5	**Цикл:КП**	**1.10**	**Компонент: ТК**
2.	**Пәннің сипаттамасы**		

Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Синусит периостит гайморит.Этиологиясы патогенез клиникасы. Жақ сүйектерінің одонтогенді остеомиелиттері. Клиникасы диагностика емдеу. Жақ-бет аймағының біркелкі емес қабыну аурулары. Ерекше қабыну аурулары. Флегмонаның абсцессі. Жалпы клиникалық белгілері диагностикалық әдістер кешенді емдеу принциптері..

3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	**Тесттілеу**		
3.2	**Жазбаша**		
3.3	**Ауызша+**		
4.	**Пәннің мақсаты**		

Жақ-бет аймағының және ауыз қуысының жарақаттары мен қабыну үрдісі бар науқастарға амбулаториялық-емханалық стоматология жағдайында хирургиялық көмек көрсете алатын дәрігер-стоматолог даярлау. Жақ-бет аймағының және ауыз қуысының қабыну ауруларының диагностикасының, семиотикалсының және емінің жалпы қағидаларын игеру. Білім алушылар ауыз қуысының хирургиясының негізгі кәсіби мануальды дағдыларын игерту.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәнің ОН)**
ОН 1	Хирургиялық қабылдауда ең көп таралған стоматологиялық аурулар кезінде пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді.
ОН 2	Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық көмек көрсетуді қоса алғанда, хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.
ОН 3	Медициналық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, медициналық құжаттаманы толтырады, өзінің білімі мен практикалық дағдыларының деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту бойынша үздіксіз жұмыс істейді.
ОН 4	Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде көмек көрсету, ауруханаға жатқызу және оңалту дағдыларын көрсетеді
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, пациентке бағытталған қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін, бағыныстылықты сақтайды,дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді.

5.1	**Пәнің ОН**	**Пәннің оқыту нәтижелерімен байланысты, ББ оқыту нәтижелері**
	ОН 1	**ОН1** Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолданады.
	ОН 1	**ОН2** Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.
	ОН 1	**ОН3** Емдеу жоспарын жасайды және оны жаңа технологияларды, емдеудің өзекті хаттамаларын, заманауи жабдықтар мен материалдарды қолдана отырып іске асырады.
	ОН2 ОН 4	**ОН4** Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды
	ОН5	**ОН5** Командада жұмыс істейді, жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін дербес шешімдер қабылдауға қабілетті.
	ОН1	**ОН6** Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.
	ОН5	**ОН7** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды
	ОН3	**ОН8** Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
	ОН1,ОН3	**ОН9** Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, пациенттерді динамикалық бақылауды жүргізеді және стоматологиялық қабылдауда медициналық құжаттамамен жұмыс істейді.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория):Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, "Хирургиялық және ортопедиялық стоматологиясы "кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 2 корпус, І-қабат. Электр онды почта: Stom_2018@inbox.ru					
6.2	**Сағаттар саны**	**Дәріс**	**Тәж. сабақ**	**Зертхан**	**БӨ**	**БОӨЖ**

					. сабақ	Ж	
			80			112	48

7.	Оқытушылар туралы мәлімет:				
№	**Аты-жөні**	**Лауазымы және дәрежесі**	**Электронды почтасы**	**Ғылыми қызығушылық-тары**	**Жетістіктері**
1.	**Шукпаров А.Б.**	**м.ғ.к доцент м.а**	**a_stom@mail.ru**		
2.	**Калымбетова К.А.**	**ассистент**	Stom_2018@inbox.ru		

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары**	**Бағалаудың түрлері/ әдістері**
1	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды амбулаторияда қабылдауды ұйымдастыру.	Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды амбулаторияда қабылдауды ұйымдастыру.	**ОН 1**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау тест тапсырмаларын шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешуін бағалау
	БӨЖ/БӨЖ Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды амбулаторияда қабылдауды ұйымдастыру.	Хирургиялық стоматологиялық аурулары бар науқастарды амбулаторияда қабылдауды ұйымдастыру.	**ОН 1**	2/5	презентация	Презентацияны бағалау
2	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматология менеджменті мен маркетингі. Дәрігер стоматолог хирургтың жұмысын ұйымдастыру.	Хирургиялық стоматология менеджменті мен маркетингі. Дәрігер стоматолог хирургтың жұмысын ұйымдастыру.	**ОН 1**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешуін бағалау
	БӨЖ/БӨЖ		**ОН 1**	2/5	презентация	Презентация

	Хирургиялық стоматология менеджменті мен маркетингі. Дәрігер стоматолог хирургтың жұмысын ұйымдастыру.	Хирургиялық стоматология менеджменті мен маркетингі. Дәрігер стоматолог хирургтың жұмысын ұйымдастыру.				ны бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологияда қабылдауда науқасты тексеру әдістері. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды тексеру әдістерінің ерекшеліктері	Хирургиялық стоматологияда қабылдауда науқасты тексеру әдістері. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды тексеру әдістерінің ерекшеліктері	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалар ы мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БӨОЖ/БӨЖ Хирургиялық стоматологияда қабылдауда науқасты тексеру әдістері. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды тексеру әдістерінің ерекшеліктері.	Хирургиялық стоматологияда қабылдауда науқасты тексеру әдістері. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды тексеру әдістерінің ерекшеліктері	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	3/5	презентация	Презентация ны бағалау
4	**Тәжірибелік сабақ.** Жоғарғы және төменгі жақтың жансыздандыруы. Жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Жергілікті және жалпы емдеу және алдын алу шаралары.Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және әдістері. Жеке топтағы тістерді жұлу	Жоғарғы және төменгі жақтың жансыздандыруы. Жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Жергілікті және жалпы емдеу және алдын алу шаралары.Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және әдістері. Жеке топтағы тістерді жұлу ерекшеліктері. Тіс жұлудың атипті	**ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалар ы мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалар ы шешуін бағалау

	ерекшеліктері. Тіс жұлудың атипті әдістері. Тіс жұлу барысында және кейін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдік шаралары.	әдістері. Тіс жұлу барысында және кейін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдік шаралары.				
	БОӨЖ/БӨЖ Одонтогендік инфекцияның таралу жолдары.	Одонтогендік инфекцияның таралу жолдары. Созлмалы одонтогенді инфекцияның өршу себептері.	**ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4**	2/5	презентация	Презентацияны бағалау
5	**Тәжірибелік сабақ..** Парадонт аурулары. Пародонт ауруларын хирургиялық жолмен емдеу. Этиология, патогенез, клиника.	Парадонт аурулары. Пародонт ауруларын хирургиялық жолмен емдеу. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Жоғарғы және төменгі жақтың жансыздандыруы. Жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Жергілікті және жалпы емдеу және алдын алу шаралары.Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және әдістері. Жеке топтағы тістерді жұлу ерекшеліктері. Тіс жұлудың атипті әдістері. Тіс жұлу барысында және кейін	Жоғарғы және төменгі жақтың жансыздандыруы. Жергілікті жансыздандыруда болатын асқынулар. Жергілікті және жалпы емдеу және алдын алу шаралары.Тіс жұлу отасы. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері және әдістері. Жеке топтағы тістерді жұлу ерекшеліктері. Тіс жұлудың атипті әдістері. Тіс жұлу барысында және кейін болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдік шаралары.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	2/5	презентация	Презентацияны бағалау

	болатын асқынулар, алдын алу шаралары, емдік шаралары.					
6	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысындағы іс-шаралар кезінде хирургиялық стоматолгиядағы шұғыл жағдайлар. Біріншілік медициналық көмек көрсету.	Ауыз қуысындағы іс-шаралар кезінде хирургиялық стоматолгиядағы шұғыл жағдайлар. Біріншілік медициналық көмек көрсету.	**ОН 2**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БӨЖ/БӨЖ. Ауыз қуысындағы іс-шаралар кезінде хирургиялық стоматолгиядағы шұғыл жағдайлар. Біріншілік медициналық көмек көрсету.	Ауыз қуысындағы іс-шаралар кезінде хирургиялық стоматолгиядағы шұғыл жағдайлар. Біріншілік медициналық көмек көрсету.	**ОН 2**	3/5	презентация	Презентацияны бағалау
7	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Периостит. Синусит, гайморит.Этиология, патогенез, клиника.	Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Периостит. Синусит, гайморит.Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4**	4	тәжірибелік дағдыларды орындау.	бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	БӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Периостит. Синусит, гайморит.Этиология, патогенез, клиника.	Жақ-бет аймағының одонтогенді қабыну аурулары. Периостит. Синусит, гайморит.Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4**	2/5	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
8	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының жедел одонтогенді остеомиелитті. Жақтардың	Жақ-бет аймағының жедел одонтогенді остеомиелитті. Жақтардың созылмалы	**ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын

	созылмалы одонтегенді остеомиелитті Клиникалық көрінісі, диагностикалық емдеу шаралары. Рентгендік зерттеу әдісінің маңызы.	одонтегенді остеомиелитті Клиникалық көрінісі, диагностикалық емдеу шаралары. Рентгендік зерттеу әдісінің маңызы.			жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының жедел одонтегенді остеомиелитті. Жақтардың созылмалы одонтегенді остеомиелитті Клиниклық корінісі, диагностикалық емдеу шаралары. Рентгендік зерттеу әдісінің маңызы.	Жақ-бет аймағының жедел одонтегенді остеомиелитті. Жақтардың созылмалы одонтегенді остеомиелитті Клиниклық корінісі, диагностикалық емдеу шаралары. Рентгендік зерттеу әдісінің маңызы.	**ОН 3, ОН 4**	2/5	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
9	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ-бет аймағының одонтогенді емес қабынулары. Спецификалық қабынулар. ЖИТС –ң ауыз қуысындағы көрінісі. Этиология, патогенез, клиника.	Жақ-бет аймағының одонтогенді емес қабынулары. Спецификалық қабынулар. ЖИТС –ң ауыз қуысындағы көрінісі. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	тәжірибелік дағдыларды орындау.	тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	БОӨЖ/БӨЖ Жақ-бет аймағының одонтогенді емес қабынулары. Спецификалық қабынулар. ЖИТС –ң ауыз қуысындағы көрінісі. Этиология, патогенез, клиника.	Жақ-бет аймағының одонтогенді емес қабынулары. Спецификалық қабынулар. ЖИТС –ң ауыз қуысындағы көрінісі. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	3/4	Презентация, тақырыптық науқасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
10	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ бет аймағының абсцессі мен	Жақ бет аймағының	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың

	флегмонасы. Клиникалық көрінісі,диагностикасы, кешенді емдеу әдістері. Жоғарғы жаққа маңындағы кеңістік тіндердің абсцессі мен флегмонасы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдік шаралары. Этиология, патогенез, клиникасы.	абсцессі мен флегмонасы. Клиникалық көрінісі,диагностикасы, кешенді емдеу әдістері. Жоғарғы жаққа маңындағы кеңістік тіндердің абсцессі мен флегмонасы. Клиникалық көрінісі, диагностикасы, емдік шаралары. Этиология, патогенез, клиника			тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау №1**		**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	2/4	тест	Тест тапсырмалары шешуін бағалау
11	**Тәжірибелік сабақ.** Сілекей бездерінің анатомиясы, физиологиясы.	Құрлымы, сөлі, қызметі -секреторлы -инкреторлық гормондармен жалпы құрылымы бар полипептидті ақуыздардың бөлінуі: а) инсулина; б) паротина; в) эритропоэтина; г) тимотропты фактор; - рекреторлы (заттардың қаннан сілекейге транзиторлы өтуі); - экскреторлы. д) жүйкелердің өсу факторы, эпителийдің өсу факторы	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Сілекей безінің аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Жалпы, жеке және арнайы тексеру әдістері.	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	2/4	презентация	Презентацияны бағалау

12	**Тәжірибелік сабақ.** Сепсис. Клиникалық көрінісі, емі. Бет тамырының медиастениты, тромбофлебиты. Клиникалық көрінісі,диагностикасы, емдеу әдістері. Этиология, патогенез, клиника.	Сепсис. Клиникалық көрінісі, емі. Бет тамырының медиастениты, тромбофлебиты. Клиникалық көрінісі,диагностикасы, емдеу әдістері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Сепсис. Клиникалық көрінісі, емі. Бет тамырының медиастениты, тромбофлебиты. Клиникалық көрінісі,диагностикасы, емдеу әдістері. Этиология, патогенез, клиника.	Сепсис. Клиникалық көрінісі, емі. Бет тамырының медиастениты, тромбофлебиты. Клиникалық көрінісі,диагностикасы, емдеу әдістері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4**	3/4	Презентация, тақырыптық наукасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
13	**Тәжірибелік сабақ.** Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника.	Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника.	Бет-жақ аймағының жарақаттық зақымдануы. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5**	2/4	Презентация, тақырыптық наукасты курациялау	Презентацияны бағалау тәжірибелік дағдыларды бағалау.
14	**Тәжірибелік сабақ.** нейростоматологиялық аурулары.	нейростоматологиялық аурулары. Этиология, патогенез,	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын	Ауызша сұрау, тест тапсырмалар

	Этиология, патогенез, клиника.	клиника.			талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	ы мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БӨЖ/БӨЖ нейростоматологиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	Нейростоматологиялық аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 1, ОН 3, ОН 4**	2/4	презентация	Презентацияны бағалау
15	**Тәжірибелік сабақ.** Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БӨЖ/БӨЖ Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	Самай төменгі жақ буын аурулары. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	3/4	презентация	Презентацияны бағалау
16	**Тәжірибелік сабақ.** Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БӨЖ/БӨЖ Тақырып. Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	Бет жақ аймағының қатерлі емес ісіктері және ісіктәрізді өсінділері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	2/4	презентация	Презентацияны бағалау
17	**Тәжірибелік сабақ.** Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез,	Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез,	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау

	клиника.	клиника.				
	БОӨЖ/БӨЖ. Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника.	Жақ сүйектерінің, ауыз қуысы мүшелерінің, төменгі еріннің және бет терісінің қатерлі ісіктері. Этиология, патогенез, клиника.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	2/4	презентация	Презентацияны бағалау
18	**Тәжірибелік сабақ.** Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын талдау, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	Бет мойын аймағының пластикалық хирургиясы	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	3/4	презентация	Презентацияны бағалау
19	**Тәжірибелік сабақ.** Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы. Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту.	Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау	Ауызша сұрау, жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
	БОӨЖ/БӨЖ Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы.	Бет жақ аймағының жарақаттық зақымдануы кезінде қайта қалпына келтіру отасы.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	3/4	презентация	Презентацияны бағалау
20	**Тәжірибелік сабақ.** Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар	Хирургиялық стоматологиялық ауруы бар науқастарды оңалту.	**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	4	клиникалық жағдайды талдау	тәжірибелік дағдыларды бағалау.

	науқастарды оңалту.					
	БОӨЖ/БӨЖ **Аралық бақылау №2**		**ОН 3, ОН 4, ОН 5**	3/4	тест	Тест тапсырмалары шешуін бағалау
	Аралық сынақты өткізу және дайындалу			24		

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен жағдаяттық есептерді шешу Ауызша сұрау Тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау Тест тапсырмалары шешуін бағалау Жағдаяттық есептерді шешуін бағалау
9.2	**БОӨЖ/БӨЖ**	Презентацияны қорғау Тақырыптық науқасты курациялау,
9.3	**Аралық бақылау**	тест
10.	**Бағалау критерийлері**	

10.1 Пәнінің оқыту нәтіжелерінің бағалау критерийлері

№	Пәннің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Хирургиялық қабылдауда ең көп таралған стоматологиялық аурулар кезінде пациенттерді диагностикалау, емдеу, алдын алу және динамикалық бақылау дағдыларын көрсетеді.	1) Сауалнама деректерін жинау, тексеру, қосымша зерттеулер жүргізу және диагноз қоя алмайды. 2) Пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын құра алмайды. 3) Пациенттерге тағайындау бере алмайды және динамикалық бақылау жүргізе алмайды.	1) Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін жинауда қиындықтарға тап болады, мұғалімнің көмегімен диагноз қояды. 2) Пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын жасау қиынға соғады, тек оқытушының көмегіне сүйенеді. 3) Хирургиялық қабылдауда пациенттерді тағайындау және динамикалық бақылау тек оқытушының сөзінен жазылады.	1) Сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін жинайды, оқытушының көмегімен диагноз қояды 2) Оқытушының көмегімен пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын жасайды. 3) Оқытушының көмегімен хирургиялық қабылдауда пациенттерге тағайындаулар береді және динамикалық бақылау жүргізеді.	1) Диагноз қою үшін сауалнама, тексеру, қосымша зерттеулер деректерін өз бетінше жинайды және диагноз қояды. 2) Хирургиялық қабылдауда пациенттерді емдеу және алдын алу жоспарын дербес жасайды. 3) Дербес тағайындаулар береді, хирургиялық қабылдауда пациенттерге динамикалық бақылау жүргізеді.
ОН 2	Барлық жастағы пациенттерге алғашқы көмек пен реанимациялық	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету дағдыларын қолдана алмайды.	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде оқытушының командасын күтеді,	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсету кезінде оқытушының командасыны	1) Хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмекті нық көрсетеді . 2) Барлық жастағы

	көмек көрсетуді қоса алғанда, хирургиялық стоматологиялық және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.	2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды орындамайды.	сенімсіз орындайды. 2) Барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды оқытушы командасынан кейін орындау қиынға соғады.	күтеді. 2) Оқытушы командасынан кейін барлық жастағы топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды орындайды.	топтардағы пациенттерге алғашқы және реанимациялық көмек көрсету жөніндегі іс-қимылдарды анық және жылдам орындайды.
ОН 3	Медициналық ақпараттық жүйелерді қолдана отырып, медициналық құжаттаманы толтырады, өзінің білімі мен практикалық дағдыларының деңгейін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту бойынша үздіксіз жұмыс істейді.	1) Медициналық құжаттаманы толтыруда елеулі қиындықтарға тап болады. 2) Жаңа дағдыларды меңгермейді және бұрын үйренгендерін қайталамайды. 3) Оқу материалын оқымайды	1) Медициналық құжаттаманы қателіктермен толтырады. 2) Жаңа дағдыларды тұрақты емес меңгереді және бұрын үйренгендерін қайталамайды. 3) Оқу материалын сирек оқиды	1) Медициналық құжаттаманы оқытушының көмегімен толтырады. 2) Жаңа дағдыларды меңгереді және оқытушының бастамасы бойынша бұрын үйренгендерін қайталайды. 3) Тек оқу материалын пайдаланады	1) Медициналық ақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, медициналық құжаттаманы дербес толтырады. 2) Жаңа дағдыларды үздіксіз меңгереді және бұрын үйренгендерін қайталайды. 3) Өз білімін түрлі қосымша көздерден толықтырады.
ОН 4	Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде көмек көрсету, ауруханаға жатқызу және оңалту дағдыларын көрсетеді	1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді анықтамайды 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емделуден кейін	1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді анықтау қиынға соғады. 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емдеуден кейін пациенттерді оңалту жоспарын жасауға пассивті қатысады.	1) Оқытушының көмегімен жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді айқындайды 2) Оқытушының көмегімен жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде	1) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде пациенттерді емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді дербес айқындайды 2) Жақ-бет аймағындағы сынықтар, жарақаттар және ісіктер (қатерсіз және қатерлі) кезінде емдеуден

		пациенттерді оңалту жоспарын жасамайды		емделушілерді оңалту жоспарын жасайды	кейін пациенттерді оңалту жоспарын дербес жасайды
ОН 5	Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды, пациентке бағытталған қауіпсіз көмекті қамтамасыз ету үшін, бағыныстылықты сақтайды,дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынас орнатпайды. 2) Пациент үшін елеулі тәуекелдер мен қолайсыздықтар туғыза отырып, көмек көрсетуде елеулі қиындықтарға тап болады. 3) Бағыныштылықты сақтамайды, дәрігерлер тобында жұмыс істемейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста өзімен-өзі болады. 2) Көмек көрсету кезінде қиындыққа тап болып пациентке қауіп-қатер мен қолайсыздықтар туғызады. 3) Бағынуды қиындықпен сақтайды, дәрігерлер тобында пассивті жұмыс істейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен қарым-қатынаста ұялшақ болады. 2) Пациенттің қауіпсіздігі мен жайлылығын ұмытып, автоматты түрде көмек көрсетеді. 3) Бағыныштылықты сақтайды, дәрігерлер тобында пассивті жұмыс істейді.	1) Денсаулық сақтау жүйесінің әріптестерімен және мамандарымен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас жасайды. 2) Көмек көрсету кезінде пациенттің қауіпсіздігі мен жайлылығын мақсат етеді. 3) Бағыныштылықты сақтайды, көшбасшының қасиеттерін көрсетеді, дәрігерлер тобында белсенді жұмыс істейді.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мөлшерде	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Презентацияны бағалаутар:

Бақылау	Баға	Бағалау критерийлері

формасы		
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы жауап беру кезінде оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға бере алса, сонымен қатар басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана отырып қателіксіз жауап берсе қойылады
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Жауап беру барысында Білім алушы өрескел қателіктер жібермеген болса,бірақ жауап беру кезінде жіберген сәйкессіздікті немесе аса маңызды емес қателіктерді өз күшімен түзете алып, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алса қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде Білім алушы түбегейлі қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектеліп, материалды жүйелеуді орасан қиыншылықпен орындаған болса қойылады
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде Білім алушы өрескел қателер жіберсе, сабақтың тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істемеген болса, гистология мен физиология бойынша ғылыми терминологияны дұрыс қолдана алмаған жағдайда қойылады.

Бақылау түрі	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	90-100 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	75-89 % тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	50-74% тест тапсырмаларын дұрыс орындаса
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	50% -дан төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындаса

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Тақырыпты таныстыру	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты терең меңгергендігін көрсете білсе және барлық сұрақтарға нақты жауап берсе қойылады.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	Білім алушы кемінде 5 әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 қысқа және мазмұнды слайдтармен қамтылған, нақты жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау барысында тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттерді ұсына отырып, тақырыпты жақсы меңгергендігін көрсете білсе және сұрақтарға жауап беру кезінде болмашы қателіктер орын алған жағдайда қойылады
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)**	Білім алушы 5-тен кем әдеби дереккөзді пайдалана отырып көлемі кемінде 20 мазмұны мәнсіз слайдтармен қамтылған, нақты дайындалмаған жоспары бар таңдалған тақырып бойынша презентацияны өз күшімен нақты белгіленген мерзімде дайындап, сол презентацияны қорғау

	Д(1,0; 50-54%)	барысында ұсынған тақырыпқа сай диаграммалар, кестелер мен суреттері жеткіліксіз болса, тақырып бойынша сұрақтарға сенімсіз жауап беріп, өрескел қателіктерге жол қойған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	5 Білім алушы тақырып бойынша презентацияны белгіленген уақытта дайындамаған немесе оны белгіленген уақытта дайындағанмен дәл емес, көлемі 20-дан аз мәнсіз слайдтан , әдеби дереккөздерді көрсетілмеген, жоспары жоқ, ал сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберген немесе сұрақтарға жауап бере алмаған және рефератты қорғай алмаған жағдайда қойылады..

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Жағдаяттық есептерді шешу	**Өте жақсы** 95-100 балл 90-94 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешуде қателіктер жібермеді, оқытылатын пәннің теорияларын, тұжырымдамаларын және бағыттарын басшылыққа алды, пәнаралық байланысты пайдаланды. Ғылыми терминологияны пайдаланды. Ол аурудың негізгі белгілерін анықтады, диагноздың критерийлері мен қосымша әдістерін дұрыс көрсетті, жағдаяттық есеп деректері мен қосымша зерттеу деректерін дұрыс түсіндірді.
	Жақсы 85-89 балл 80-84 балл 75-79 балл 70-74 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жібермеді, бірақ кемшіліктермен принципиалды емес қателіктерге жол қойды және оларды өз күшімен түзете алды. мұғалімнің көмегімен жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін жіктеуге, түсіндіруге қол жеткізді..
	Қанағаттанарлық 65-69 балл 60-64 балл 50-54 балл	Жағдаяттық есепті шешу барысында Білім алушы түбегейлі қателіктер жіберді, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиетімен шектелді, жағдаяттық есептің мәліметтерін және қосымша зерттеу әдістерін талдауда үлкен қиындықтарға тап болды.

	Қанағаттанарлықсыз 0-49 балл	Білім алушы жағдаяттық есепті шешу барысында өрескел қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаған, ғылыми терминологияны пайдалана алмады. Жағдаяттық есепті мұғалімнің көмегімен шеше алмады.

Бақылау формасы	**Баға**	**Бағалау критерийлері**
Практикалық жұмысты орындау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	жұмыс орны манипуляцияларды орындауға дайындық үшін барлық талаптарға сәйкес жабдықталған; практикалық әрекеттер манипуляцияларды орындау алгоритміне сәйкес ретімен орындалады; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт шегі сақталады; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес тазаланады; барлық әрекеттер негізделген.
	Жақсы **В+(3,33;85-89%)** **В-(2,67; 75-79%)** **С+(2,33;70-74%)**	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толығымен дербес жабдықталмаған; практикалық іс-әрекеттер дәйекті, бірақ сенімсіз орындалады; емделушімен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; уақыт регламенті сақталмайды; жұмыс орны санитарлық-эпидемиялық режимнің талаптарына сәйкес жиналады; барлық іс-әрекеттер оқытушының нақтылау сұрақтарымен негізделеді;
	Қанағаттанарлық **С (2,0;65-69%)** **С-(1,67;60-64%)** **Д+(1,33;55-59%)** Д(1,0; 50-54%)	практикалық манипуляцияларды орындау үшін жұмыс орны толық жабдықталмаған; оларды орындау дәйектілігі бұзылған; іс-әрекеттер белгісіз, іс-әрекеттерді негіздеу үшін оқытушының жетекші және қосымша сұрақтары мен түсініктемелері қажет; пациент пен медициналық персоналдың қауіпсіздігіне қойылатын барлық талаптар сақталады; жұмыс орны санитариялық-эпидемиялық режим талаптарына сәйкес тазартылады
	Қанағаттанарлықсыз **FX (0,5; 25-49%)** F (0; 0-24%)	жұмыс орнын дайындауға тосқауылдар орын алған, практикалық манипуляцияларды өз бетінше орындай алмау; пациенттің және медициналық персоналдың қауіпсіздігін бұзатын әрекеттер жасалады, санитариялық-эпидемиялық режимнің, аппаратурамен, пайдаланылатын

		құрал-саймандармен және материалдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптары бұзылады.

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. З. Топольницкий, А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. (63,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 264 эл. опт. диск (CD-ROM) : 2. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас: учебник / В. А. Бельченко . - Электрон. текстовые дан. (54,1 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 224 с эл. опт. диск (CD-ROM) : 3. Есім Ә.Ж., Ермұханова Г.Т. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы. (Баснұсқама). 2018 **4.** Есім Ә.Ж., Ермуханова Г.Т. Детская челюстно-лицевая хирургия. (Руководство). 2018
Электронды оқулық	**http://lib.ukma.kz/** **http://rmebrk.kz/**
Лабораторлы/физикалық ресурстар	**http://www.studmedlib.ru/** **http://www.booksmed.com/**
Арнайы бағдарламалар	**http://apps.webofknowledge.com/** **http://www.scopus.com/**
Журналдар (электронды журнал)	**https://www.medlit.ru/journal/581/** **https://dental-press.ru/**

Электронды деректер базалары

№	Атауы	Сілтеме
1	ОҚМА Репозиторийі	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
3	Консультант Білім алушыа	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	«Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы	https://zan.kz/ru
6	«Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	«Aknurpress» сандық кітапхана	https://aknurpress.kz/login
12	Scopus	https://www.scopus.com/

Әдебиет

1. Саєындыќ , Х. Л. Бет-жаќсїйек аймаєы жѕне мойынныѕ тіндерініѕ ќабыну аурулары : оќу ќўралы / Х. Л. Саєындыќ , А. М. Суманова, С. Ќ. Јлішер. - Ќараєанды : Medet Group, 2021

2. Саєындық , Х. Л. Тіс имплантологиясыныс негіздері: оқу-јдістемелік қірал / Х. Л. Саєындық , Д. Е. Адильбеков. - Караганда : Medet Group, 2021
3. Есім, J. Ж. Балалардыс бет-жаќсійек хирургиясы [Мјтін] : баснўсќама / J. Ж. Есім, Г. Т. Ермуханова. - Алматы : АЌНЎР, 2018

12	Пәннің саясаты

Пәнді меңгеру үшін қойылатын талаптар:

1. Себепсіз сабақтан қалмау;
2. Сабаққа кешікпеу;
3. Сабаққа формамен келу;
4. Тәжірибелік сабақтарда белсенді болу;
5. Сабаққа дайындалып келу;
6. Білім алушының өзіндік жұмыстарын уақытылы кесте бойынша тапсыру;
7. Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;
8. Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу;
9. Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.
10. Білім алушылардың білімдерін аралық бақылау бір академиялық кезеңде екі реттен кем емес теориялық оқытудың 7/14 апталарында жүргізіледі, аралық бақылау қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәріске қатыспағаны үшін айып балын ескере отырып қойылады (дәріске қатыспаған жағдайда айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Дәрістің бір сабағына қатыспаған жағдайда 1,0 балл айып балы алынады. Себепсіз аралық бақылауға қатыспаған білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысының мәліметі бақылау аптасының соңында деканатқа өткізіледі.
11. БӨЖ бағасы кестеге сәйкес сабақ барысында оқу үлгерім журналына және электронды журналға БӨЖ сабағына қатыспағаны үшін айып балы ескеріле отырып қойылады. БӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда айып балы 2,0 балды құрайды.

Цифрлық білім беру ресурстары (ЦБР) мен цифрлық контентті оқытушы бекітілген академиялық топқа (ағымға) арналған "тапсырма" модулінде орналастырады. Оқыту бейнематериалдарының барлық түрлеріне кафедраның бұлтты қоймасына сілтемелер беріледі. 13. Platonus ААЖ "тапсырма" модулі барлық оқу және әдістемелік материалдарды қашықтықтан оқыту мен орналастыруға арналған негізгі платформа болып табылады

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	ОҚМА веб-сайты: https://ukma.kz/
2	АО ОҚМА академиялық саясат № 4п. Білім алушы ар-намыс кодексі https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2022/11/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90-2022.pdf
3	Пән бойынша баға қою саясаты Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі **қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру**

рейтингісінің (РБР) бағасы мен **қорытынды бақылау бағасының (ҚББ)** қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

ҚБ = РБР + ҚББ

Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.

Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі::

РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4

Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.

Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.

Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.

90 х 0,4 = 36 балл.

Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.

Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін **қанағаттанарлықсыз** баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айыппұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	**Бекіту және қайта қарау**		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«22» 06 2023 ж	№ 11	Шукпаров А.Б	[signature]
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«__» ___ 202__ ж	№____		
ББК мақұлданған күні	Хаттама	ББК төрағасы:	Қолы
«23» 06 2023 ж	№ 11	Кенбаева М. О.	[signature]
ББК қайта қарау күні	Хаттама	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«__» ___ 202__ ж	№____		